

BRINČKI UPORABLJAJO DIGITALNE NAPRAVE

V mesecu marcu nas je v Vrtcu Koper, enoti Ribica ponovno obiskal Robotek Brin. Z načrtovanim učnim scenarijem smo želeli otrokom поблиže predstaviti kako pomembna, obsežna in raznolika je lahko uporaba digitalnih naprav, ter poudarili, da lahko digitalne naprave delujejo samo na podlagi naših ukazov.

Vse dejavnosti so potekale v sklopu razvojno raziskovalnega projekta Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in Evropske unije – NextGenerationEU - Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah (B-RIN). Cilj obogatitvene dejavnosti je načrtovanje novih učnih priložnosti za opolnomočenje otrok s temeljnimi znanji računalništva in informatike (RIN).

Uvodni del je bil namenjen utrjevanju znanja o digitalnih napravah. Otroke smo spodbujali, da poiščejo in navedejo čim več načinov kako in zakaj se lahko digitalne naprave uporabljajo. Otrokom je bila najbolj poznana digitalna naprava pametni telefon za katerega so povedali, da ga lahko poleg klicev, sporočil, fotografij, uporabljamo tudi za posnetke. Iz tega smo izhajali ko smo z skupinama pripravili dva kratka animirana filma, v stop motion tehniki. Zaradi lažjega rokovanja otrok, smo za ustvarjalni proces uporabili tablični računalnik. Otroci so dejavnosti izvajali v dveh skupinah.

V prvi skupini otrokom smo otrokom predstavili kaj je stop motion video in kako ga naredimo. Skupaj smo se dogovorili, da bi napravili posnetek za podlago ene od otroških pesmi, ki jih prepevajo v oddelku. Otrokom smo pustili, da predlagajo in iščejo rešitve, samo so predlagali pesem, poiskali elemente za animacijo fotografij in pripravili podlago..

Ko je bilo vse pripravljeno, smo postavili podlago, stojalo za tablico in se dogovorili razvrstili v ustvarjanju – otroci so izmenično premikali predmete in s pritiskanjem sprožilca ustvarjali zaporedne posnetke gibanja oz animacije. Na koncu smo posneli še glasbeno podlago, ko so otroci zapeli pesem.



Ustvarjamo Stop motion video

V drugi skupini so otroci v telovadnici programirali in upravljali robotke -Beebotke ter robotka Brinčka.

Najprej so se po pripravljeni mreži samo pomikali do željenega cilja, potem pa so drug drugemu postavili smer s puščicami (en postavi, drugi izvede pot), nato pa so se preizkušali v programiranju čebelic (Beebotkov). Svoje spretnosti so preizkusili na mreži, kjer so prav tako morali pripeljati čebelico do željenega cilja, odvisno od stopnje razumevanja in spretnosti z upravljanjem.



Igra z izobraževalnimi robotki – čebelicami.



Robotek Brinček

Zaključek srečanja je predstavljal gibalni poligon in sicer v telovadnici smo postavili puščice in 3 znake, ki ponazarjajo gibalno nalogo (x pomeni, da naredimo 3 počepe, spirala pomeni, da se zavrtimo okoli svoje osi, v eno in drugo stran, kvadrat pa da poskočimo in počepnemo kot žaba). Skupaj smo ponovili pravila in gibalne naloge na dogovorjenih znakih in nato v koloni prečkali poligon. Otroci so pot z ukazi tudi sami programirali in ustvarili poligon z gibalnimi izzivi za prijatelje.



Programiranje in izvajanje poligona z gibalnimi nalogami

Za zaključek smo si na velikem platnu ogledali oba kratka animirana filmčka ki so ju ustvarili otroci v Stop motion tehniki in bili vidno ponosni na svoje delo. Otroci so se zelo zabavali in odlično opravili vse izzive, ki jih je zanje pripravil Brin in se že veselijo ponovnega srečanja.



Ogled posnetka

